

**EDUCACIÓN PARA LA PARTICIPACIÓN. UNA EXPERIENCIA DE  
VOLUNTARIADO UNIVERSITARIO.  
La conservación de los recursos naturales renovables en el SE bonaerense.  
¿Utopía, desafío, compromiso ciudadano? <sup>1</sup>**

*María Julia Kristensen  
Ana Cristina Ulberich  
Daniel Javier Bravo*

**RESUMEN**

En este artículo se describe un proyecto relacionado con la conservación biológica y de los recursos naturales en el sudeste bonaerense y la actitud ciudadana, que se desarrolló desde octubre 2006 a diciembre 2009 en el marco del Programa de Voluntariado Universitario de la SPU (Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación), del cual participaron docentes<sup>2</sup>, estudiantes y graduados de la Licenciatura en Diagnóstico y Gestión Ambiental de la FCH, UNICEN.

Los objetivos fueron: impulsar a través de la educación ambiental el interés social por el ambiente, alentando la participación activa de la comunidad en su protección y conservación; suscitar el trabajo voluntario entre los alumnos de la carrera, para contribuir a su formación profesional y responsabilidad social; propiciar acciones coordinadas entre la universidad, el municipio y algunas organizaciones intermedias, tendientes a analizar conjuntamente las problemáticas ambientales asociadas a la gestión de los recursos naturales en la región.

Se realizaron charlas-debate, exposiciones, talleres abiertos a la comunidad, en colegios y centros comunitarios. Se organizó un concurso fotográfico sobre la naturaleza y sus recursos, y se montó una muestra itinerante con las fotografías ganadoras. Se llevó a cabo una campaña de concientización y limpieza de espacios públicos. En torno a la “Educación Ambiental al aire libre”, se realizaron caminatas guiadas por las sierras de Tandil, con diferentes actividades de reconocimiento y valoración del entorno natural. Para difundir las actividades se realizaron micros en radios y programas de televisión locales, se publicaron artículos en periódicos siguiendo las temáticas de la agenda ambiental, se organizaron jornadas en conmemoración del Día Internacional del Ambiente (2007, 2008), y se creó el sendero autoguiado de interpretación ambiental “Huellas Pioneras”.

Este trabajo voluntario se ejecutó con acciones coordinadas entre la universidad - municipalidad - organizaciones intermedias, alentando el interés social por el medio ambiente, y promoviendo el compromiso con la conservación y la gestión sustentable de los recursos naturales.

---

<sup>1</sup> Escrito a partir de los trabajos: “Educación para la participación. Una experiencia de voluntariado universitario” presentado en el VI Congreso Iberoamericano de Educación Ambiental. San Clemente del Tuyú, 17 al 19/09/2009. “Trabajo Voluntario y Compromiso Social. Creando Vínculos para la Conservación de nuestros Recursos Naturales” en *Participación e Innovación en la Educación Superior*: 265-271. “Vinculando la universidad y la comunidad: educación ambiental y trabajo voluntario”. Congreso de Ciencias Ambientales, COPIME 2009.

<sup>2</sup> Docentes voluntarios: Dra. María Julia Kristensen (dirección), MSc. Ana Ulberich (coordinación y supervisión) y Lic. Javier Bravo.

## INTRODUCCIÓN

Las cuestiones ambientales atañen a todas las sociedades, y el incremento de las problemáticas y conflictos ambientales requieren de una participación activa y de un compromiso continuo del ámbito científico, institucional y de la comunidad en general. En el marco del Programa de Voluntariado Universitario de la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU) del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación, se gestó en la Facultad de Ciencias Humanas (FCH) de la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires (UNICEN), un proyecto de Voluntariado con el propósito de promover el vínculo entre los estudiantes de la licenciatura en Diagnóstico y Gestión Ambiental y la comunidad en general, en torno a problemáticas ambientales relacionadas al uso de los recursos naturales renovables del sudeste bonaerense. El proyecto, denominado “*La Conservación de los Recursos Naturales en el sudeste bonaerense. ¿Utopía, desafío, compromiso ciudadano?*”, fue llevado adelante por docentes, estudiantes y graduados, en asociación con organizaciones intermedias y del gobierno: el Museo de Ciencias Naturales, el Foro Social Tandil XXI, la Agrupación Salvemos Nuestras Sierras y la Municipalidad de Tandil.

Las actividades comenzaron en noviembre de 2006, y se llevaron a cabo dos proyectos anuales consecutivos en el marco del Programa de Voluntariado Universitario de la SPU. El primer año se contó con subsidio parcial y el segundo completo. Los alumnos involucrados cambiaron a lo largo del proceso, aunque algunos lo transitaron íntegramente y se mantuvieron vinculados al mismo luego de graduarse. Las actividades del segundo proyecto se prolongaron hasta septiembre de 2009.

Las iniciativas de divulgación y educación ambiental, se realizaron en ámbitos formales y no formales, interactuando con otras instituciones y actores sociales. Se buscó que los estudiantes aplicaran conocimientos adquiridos en la facultad y se contactaran con especialistas de las diferentes temáticas abordadas. La intención fue que se generaran espacios que propiciaran el análisis e intercambio de ideas en torno a distintas problemáticas ambientales locales y de la región, la búsqueda conjunta de alternativas, la participación y el compromiso ciudadano.

### Objetivos generales del Proyecto

- Impulsar a través de la educación ambiental el interés social por el medioambiente, alentando la participación activa de la comunidad en su protección, promoviendo el compromiso con la conservación.
- Suscitar el trabajo voluntario entre los alumnos de la carrera, a fin de contribuir a su formación profesional y responsabilidad social.
- Propiciar acciones coordinadas entre la universidad, municipalidad y organizaciones intermedias, tendientes a analizar conjuntamente las problemáticas ambientales asociadas a la gestión de los recursos naturales en la región.
- Difundir la importancia de la gestión sustentable para la conservación de los recursos naturales.

## DESARROLLO

### Actividades llevadas a cabo

En los primeros meses del proyecto se realizaron reuniones periódicas que permitieron consolidar y coordinar la participación grupal de los estudiantes (Cuadro 1) y organizar las actividades en comisiones de trabajo, a saber: documentación; prensa y difusión; agenda ambiental; creación y actualización de una página Web; diseño gráfico; relaciones públicas; talleres; percepción ambiental y encuestas, y tesorería. Las mismas fueron supervisadas por un coordinador alumno y uno docente. Las exposiciones y presentaciones de estudios realizados durante Jornadas, Charlas y Caminatas estuvieron a cargo de alumnos avanzados. Los Talleres organizados con la supervisión de los docentes, surgieron de los temas de interés de los estudiantes con inquietudes de investigar y generar consignas disparadoras.

A lo largo del trayecto del Voluntariado, se realizaron actividades de índole diversa (Cuadro 2 y Figura 1): charlas-debate, exposiciones de trabajos de tesis, jornadas de medio ambiente abiertas a la comunidad, talleres, concursos fotográficos y exposiciones de las fotos ganadoras, caminatas populares por las sierras próximas a la ciudad de Tandil para interpretación de la naturaleza y de los procesos antrópicos, jornadas de limpieza, difusión de las actividades (radio, televisión y periódicos), publicación de notas ambientales, diseño e inauguración de un sendero de interpretación ambiental auto guiado, etc.

También se colaboró en proyectos ambientales con otras organizaciones y voluntariados. El desarrollo de las actividades descriptas no sólo evidenció una gran convocatoria, buena acogida por parte del público (Figura 1) y un enriquecedor intercambio de opiniones, sino también, permitió a los estudiantes que participaron en el Voluntariado (Cuadro 1) canalizar inquietudes y aplicar sus conocimientos académicos/profesionales con fines sociales y de transferencia. Es interesante resaltar la voluntad manifestada por los estudiantes de continuar el proceso iniciado con este Voluntariado más allá de la finalización del Proyecto, ya que surgieron nuevas iniciativas a partir de los vínculos establecidos con grupos comunitarios e instituciones a lo largo de estos años de trabajo.

Cuadro 1. Alumnos y graduados participantes del Voluntariado Universitario

Proyecto 2006-2007		Proyecto 2007-2009	
Aldanondo, Cristian	Leber, Virginia	Aldanondo, Cristian	Montastruc, Nadia
André, Joaquín	Miranda del Fresno, María	André, Joaquín	Nardín, Mauro
Azzolini, Paula	Carolina	Azzolini, Paula	Pose, Paula
de los Santos, Romina	Núñez, María Paz	Beier, Lorena	Retondo, Laura
Donalisio, Rubén	Pecotche, Santiago	Crededio, Diego	Reynals, Luciana
Gareis, Cecilia	Pose, Paula	Gareis, Cecilia	Rizzalli, Jacqueline
Higuera, Mariela	Reynals, Luciana	Larsen, Ayelen	Rodríguez, Evelyn
Larsen, Ayelen	Salle, Analía	Lavornia, Juan Manuel	Salle, Analía
Lavornia, Juan Manuel	Verellen, María Carolina	Leber, Virginia	Seehaus, Mariela

Cuadro 2. Actividades realizadas en el Voluntariado desde 2006 a 2009

<p><i>Logotipo</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diseño del logotipo identificador del Proyecto.</li> </ul>
<p><i>Presentaciones y Charlas – Debate</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- "Ambiente y Sociedad: Una Asignatura Pendiente", por A. E. Brailovsky. Centro Cultural Universitario de Tandil. 28/11/2006.</li> <li>- Exposición de Pósters con Trabajos de Tesis de alumnos de la Licenciatura en Diagnóstico y Gestión Ambiental relacionados con los Recursos Naturales de la región. Museo de Ciencias Naturales de Tandil. Abril de 2007 (una semana de duración).</li> <li>- "Áreas Protegidas: Sitios de Conservación de la Naturaleza". Disertantes: personal del Sistema de áreas protegidas provincial y nacional; tesis de licenciatura de la carrera con temas en áreas protegidas. Auditorium del Museo de Bellas Artes, Municipalidad de Tandil. 21/08/2007.</li> </ul>
<p><i>Talleres</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- "Flora Serrana: Diversidad y Distribución". Colegio San Ignacio, Tandil. 1 y 15/6/2007.</li> <li>- "El Agua y los Ambientes Líticos Serranos". Para alumnos del nivel primario de la Escuela Nº 5 Nicolás Avellaneda. Tandil, agosto de 2007.</li> <li>- "Imágenes Ambientales para Todos". Centro Comunitario del Barrio 21 de Abril (17 y 19/09/2008); Colegio Sagrada Familia (17/10/2008); Escuela Media (25/10/2008), Tandil.</li> </ul>
<p><i>Caminatas</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- "Caminatas de Reconocimiento de la Naturaleza por las Sierras de Tandil", abiertas a toda la comunidad. En las distintas salidas y recorridos, voluntarios y docentes lideraron grupos de reconocimiento y valoración del entorno natural, identificación de flora y fauna nativa, diferenciación de especies exóticas e invasoras, estimación de diversidad de especies, observación de aves, reconocimiento de cambios en los usos del suelo, impactos y problemáticas ambientales. Tandil, años 2007 y 2008.</li> </ul>
<p><i>Organización de Jornadas</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- "III Jornada de Medio Ambiente", abierta a la comunidad. En conmemoración del Día Mundial del Medio Ambiente. Organizada con la colaboración de la carrera de Diagnóstico y Gestión ambiental de la FCH, UNICEN). Objetivo: abordar problemáticas locales y difundir producciones científicas y tesinas. Centro Cultural Universitario, Tandil, 05/06/2007.</li> <li>- "IV Jornada del Día del Medio Ambiente". Organizada en colaboración con la carrera de Diagnóstico y Gestión ambiental de la FCH, UNICEN y la Asociación Civil de Licenciados en Diagnóstico y Gestión Ambiental. En la misma se realizó: divulgación de tesis y trabajos de investigación; talleres para escolares de concientización ambiental. Auditorium del Centro Cultural Universitario, 05/06/2008.</li> <li>- Jornada "A Limpiar Tandil... A Limpiar El Mundo". Objetivo: dar mensaje -a la población de Tandil- dentro de la campaña mundial "A limpiar el mundo" de ser responsables de los residuos que generan. En los espacios públicos donde la juventud festejaba la primavera, los integrantes del proyecto de voluntariado recolectaron basura a la que se fueron sumando transeúntes, a los que se les proveyó de guantes, información y distintivos. Tandil, 21/09/2008.</li> </ul>
<p><i>Concursos</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- "Naturaleza en Imágenes 2007". Concurso fotográfico decretado de interés municipal (Res. 2686). Exposición y entrega de premios 30/11/2007, Centro Cultural Universitario de Tandil. Posteriormente se armó una muestra itinerante, con información biológica y ambiental alusiva. Se la presentó en la Jornada de Medio Ambiente (Tandil), en la Tercer Jornada de Salud y Seguridad Ocupacional (Facultad de Ingeniería, UNICEN, Olavarría) y en el Museo de Ciencias Naturales (Tandil).</li> </ul>
<p><i>Sendero de interpretación</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- "Huellas Pioneras" sendero interpretativo que se creó bajo el slogan "Vamos a imaginar el pasado, ver el presente, para decidir nuestro futuro". Emplazamiento: "Paseo de los Pioneros" (Tandil). Inauguración: noviembre de 2009. Trabajos previos: salidas de campo, búsqueda de información, encuentros de generación de ideas (base del sendero de interpretación), prueba de los contenidos del sendero con la comunidad, antes de su implementación definitiva.</li> </ul>

<p><i>Divulgación</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reseña sobre las bases del proyecto y las actividades desarrolladas. Publicada en Boletín Electrónico Nº 9 del Programa de Voluntariado Universitario. 19/09/2007.</li> <li>- Artículos/gacetillas en conmemoraron de las fechas de la agenda ambiental relacionadas con la conservación y los recursos naturales. Publicación en diarios locales (ABCHoy, El Eco, La Voz de Tandil, Nueva Era), radios y en la página Web del Proyecto. Autores: alumnos voluntarios con la supervisión docente.</li> <li>- Actos de cierre de proyecto. Al finalizar cada año de proyecto. Incluyeron: exposición pública y premiación del concurso fotográfico; proyección de videos sobre las actividades voluntarias realizadas.</li> </ul>
<p><i>Páginas Web</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diseño e implementación de un blog (<a href="http://www.voluntariadounicen.blogspot.com/">http://www.voluntariadounicen.blogspot.com/</a>) que actuó como diario virtual. Difundió las actividades del voluntariado e informó sobre problemáticas ambientales de interés.</li> <li>- Diseño la página web del sendero "Huellas pioneras" (<a href="http://www.huellaspioneras@unicen.edu.ar">www.huellaspioneras@unicen.edu.ar</a>). Recrea un paseo virtual por el sendero.</li> </ul>
<p><i>Contribución y participación en otros eventos:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- "1º Jornada Ambiental en Benito Juárez". Secretaría de Política Ambiental de la Provincia de Buenos Aires. 23/03/2007.</li> <li>- "Encuentro Buenos Aires por los Recursos Naturales y el Ambiente". Programa para el Fortalecimiento de la Participación de la Sociedad Civil, Comisión de Recursos Naturales de la Cancillería. Universidad de La Matanza. 19/06/2007.</li> <li>- "4º Jornadas de Medio Ambiente" Trabajo presentado: "La participación ciudadana en el cuidado del ambiente" mediante el cual se describieron las motivaciones de la generación del Proyecto, las etapas de organización, las actividades realizadas, los logros obtenidos, las expectativas; destacándose el rol del Voluntariado Universitario como generador de espacios para la divulgación científica y la participación ciudadana. Malargüe, Mendoza. 08/06/2007</li> <li>- "Recital de Poesía Ambiental, en Preservación de los Recursos Naturales". ONG "Baccharis tandilensis" y el Instituto del Profesorado de Arte de Tandil. Reunió poetas locales de Barker, de Buenos Aires. Tandil, 03/11/2007.</li> <li>- "Tercera Jornada de Salud y Seguridad Ocupacional", En donde se expuso la muestra itinerante del concurso fotográfico "Naturaleza en Imágenes". Olavarría. 18 y 19/09/2008.</li> <li>- "Feria Expo Empleo &amp; Becas 2008". Se presentó un stand del Voluntariado con proyección de videos, entrega de folletería y explicaciones de las actividades. Centro Cultural de Tandil. 24 y 25/09/2008.</li> <li>- "Jornada Sociedad y Territorio. Miradas Interdisciplinarias Sobre Conflictos Ambientales". Organizada por el Centro de Investigaciones Geográficas y la carrera de Geografía (FCH, UNICEN) con la colaboración de participantes: del Seminario "Territorio, Economía y Conflictos Ambientales" y del Voluntariado, quienes expusieron "¿Por qué el ambiente precisa voluntarios?" referida a su propia experiencia de participación. Centro Cultural Universitario de Tandil. 21 y 22/11/2008.</li> </ul>
<p><i>Encuestas</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se realizaron, en cada actividad, encuestas orientadas a analizar la percepción que la sociedad tiene respecto a los problemas ambientales.</li> </ul>
<p><i>Informes</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se elaboraron informes de avance, finales y rendiciones de cada período del voluntariado a la Secretaría de Políticas Universitarias y al Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación.</li> </ul>

Figura 1. Actividades realizadas en el Voluntariado desde 2006 a 2009



Logotipo representativo del Voluntariado



Conferencia del Prof. A. Brailosky (2006)



Caminatas por las Sierras de Tandil (2007 y 2008)



Charla debate Áreas Protegidas (2007)



Concurso Fotográfico Naturaleza en Imágenes (2007)



Página Web



Encuestas de percepción de los problemas ambientales



III y IV Jornadas de Ambiente (2007 y 2008)



Exposición de trabajos de tesis



Jornada a limpiar Tandil a limpiar el mundo (2008)



Agenda Ambiental



Talleres: Flora serrana (2007)  
Agua y ambientes líticos serranos (2007)  
Imágenes ambientales para todos (2008)



Sendero interpretativo Huellas Pioneras (2009)

## Impacto de las actividades sobre la sociedad

La sociedad de Tandil fue muy receptiva a las propuestas de actividades realizadas. El ver a un grupo de estudiantes reunidos por un objetivo común y con intención de contactarse con distintos grupos sociales generó una expectativa especial y favoreció el acercamiento de la gente que vio en ellos una propuesta honesta y desinteresada. Una medida de la repercusión del proyecto fue la creciente participación de la comunidad en las distintas iniciativas, el apoyo de diversas organizaciones, instituciones educativas, dependencias municipales, etc. motivado por su interés en las temáticas y en las actividades.

### **Aportes a la formación de los estudiantes**

Participando del Voluntariado, los estudiantes descubrieron facetas suyas que desconocían en cuanto al poder de organización grupal y de estrategias de comunicación. La modalidad de trabajo permitió articular la docencia, la investigación y la extensión universitaria, al diseñar, elaborar y llevar a cabo iniciativas relacionadas con la práctica profesional. Fortaleció no sólo la aprehensión de conocimientos y su transferencia, sino también las actitudes y aptitudes personales y grupales, y la sensibilidad y el compromiso social. Algunos testimonios: *El trabajo en grupo ha sido una experiencia muy enriquecedora desde muchos puntos de vista, me ha ayudado a ampliar mi capacidad de tolerancia y el poder aunar criterios cuando las opiniones sobre algo son diferentes* (Analía Salle). *Me dio la posibilidad de hacer prácticos mis conocimientos teóricos. Me enseñó a enseñar e hizo crecer en mí la vocación voluntaria de construir ciudadanía* (Mauro Nardín). *Ayudó a mi formación profesional en cuestiones que no se dictan en la carrera, como el contacto personal con la gente, que permitió darme cuenta del pensamiento ambiental y de la sensibilización que tienen las personas en cuanto a estos temas* (Nadia Montastruc). *Creo que el aporte más importante es la aplicación de ciertos temas que se ven en las cursadas a situaciones concretas de la realidad, y además el poder bajar lo que se aprende para transmitirlo a la comunidad* (Mariela Seehaus).

### **Obstáculos**

Al inicio de las actividades llevó cierto tiempo consolidar el funcionamiento del grupo de estudiantes que, al no estar acostumbrados a ser partícipes creativos, tardaron en apropiarse del proyecto. Cierta dificultad operativa, se puso de manifiesto por la falta de tiempo de los alumnos en los períodos de mucha carga horaria en sus estudios. En cuanto a los docentes, vale mencionar que las actividades del Voluntario son difíciles de compatibilizar con las exigencias universitarias. Aparte de las dificultades menores propias de la organización de una experiencia grupal voluntaria, no hubo obstáculos de importancia.

### **Fortalezas**

El vínculo establecido con las organizaciones de la comunidad participantes en el proyecto facilitó la llegada a distintos sectores sociales, y permitió disponer de espacios físicos adecuados para las actividades. El tener la Universidad como respaldo, generó interés, contribuyó a abrir puertas y allanó caminos.

Las actividades educativas planteadas con la intención de articular la docencia, la investigación y la extensión, generaron experiencias significativas para alumnos, docentes y destinatarios; además de contribuir a la formación de profesionales en el diagnóstico y la gestión ambiental comprometidos, solidarios y con responsabilidad social. Este ha sido el motor del proyecto, junto a la necesidad de la mejora en las condiciones ambientales. La educación ambiental fue el vehículo para ello, promovió la sensibilización y la toma de conciencia en torno a los problemas ambientales, la reflexión y el compromiso; motivó la búsqueda conjunta de soluciones en el camino hacia una sociedad integrada, equitativa, y sostenible.

## CONCLUSIONES

Los resultados obtenidos lograron: 1) impulsar el trabajo voluntario entre los alumnos de la licenciatura en Diagnóstico y Gestión Ambiental; 2) promover acciones coordinadas entre la universidad, municipalidad y organizaciones intermedias, para el análisis conjunto de problemáticas ambientales asociadas a la gestión de los recursos naturales en la región; 3) alentar el interés social por el medio ambiente, auspiciando la participación activa de la comunidad en su protección, promoviendo el compromiso con la conservación; 4) difundir la importancia de la gestión sustentable para la conservación de los recursos naturales. Por todo esto, las metas propuestas para este proyecto, se han visto cumplidas.

Esta experiencia ha permitido fortalecer nuestra convicción de la necesidad de extender y mejorar el compromiso de los estudiantes y docentes universitarios con las prácticas voluntarias, integrando de manera formal este tipo de propuestas a la *currícula* de las carreras. De esta manera se contribuye a complementar la formación de profesionales con compromiso social, fortaleciendo lazos entre la Universidad y la comunidad.

## BIBLIOGRAFÍA

Azzolini, P. y C. Gareis, V. Leber, A. Ulberich, A. Salle, J. André. 2009. “Vinculando la universidad y la comunidad: educación ambiental y trabajo voluntario”. Congreso de Ciencias Ambientales -COPIME 2009- Buenos Aires, 07 a 09/10/2009. Resumen Acta de Congreso p.116. Trabajo completo en CD d03.

Kristensen, M.J. 2007. “Trabajo Voluntario y Compromiso Social. Creando Vínculos para la Conservación de nuestros Recursos Naturales” en: Arias (ed). *Participación e Innovación en la Educación Superior.* : 265-271 Ministerio de Educación de la Nación. 1° Edición 532 p. ISBN 978-950-00-0636 [www.me.gov.ar/spu/guia\\_tematica\\_voluntariado/doc/participación e innovación en la educación superior.pdf](http://www.me.gov.ar/spu/guia_tematica_voluntariado/doc/participacion_e_innovacion_en_la_educacion_superior.pdf)

Kristensen, M.J. y A. Ulberich, D.J. Bravo. 2009. “Educación para la Participación. Una Experiencia de Voluntariado Universitario” actas VI Congreso Iberoamericano de Educación Ambiental.